План мероприятий

по снижению документационной нагрузки педагогических работников

в МКОУ ООШ № 21 с.Пшеницыно на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень мероприятий | Сроки | Ответственный |
| 2. | Ознакомление педагогов об изменениях в федеральном законодательстве в части перечня документации учителя, о снижении административной нагрузки на педагога. | май 2024г. | Директор Егорочкина Е.А. |
| 3. | Создание страницы «Снижение документационной нагрузки на педагогов на официальном сайте МКОУ ООШ № 21 с.Пшеницыно | май 2024г. | Директор Егорочкина Е.А. |
| 4. | Проведение анкетирования педагогов в целях мониторинга исполнения реализации требований, установленных частью 6.1 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в части снижения документационной нагрузки на педагогических работников. | Июнь 2024г. | Учитель географии Свидерская И.С. |
| 5. | Рассмотрение поступающих от педагогов вопросов о снижении документационной нагрузки и подготовки на них ответов. | постоянно | Директор Егорочкина Е.А. |
| 6. | Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса, посвященного механизмам снижения документационной нагрузки педагога и работе в информационной системе «Сферум» | Август 2024 г. | Директор Егорочкина Е.А. |
| 7. | Анализ исходящих от федеральных и региональных, муниципальных структурах в адрес школы в период с 01.01.2024 по 29.12.2024 запросов о проведении мониторингов и предоставлении информационных материалов, показателей, документов с предложениями по их сокращению |  | Директор Егорочкина Е.А. |
| 8. | Проведение анкетирования среди педагогических работников по вопросу снижения документационной нагрузки педагога. | До 25.12.2024г. | Учитель географии Свидерская И.С. |